

ՆՇԱՆԱՍԻՄԿՈՒԼԱՅԻՆ ԸԱՄԱԿԱՐԳԻ ԴՐՍԵՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱԸԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՇՏԱԴԵՏՅԱՆ ՇՐՋԱՆԻ ԵՐԱՁՆԵՐՈՒՄ

Սիմվոլիկայի եիմնախնդիրը համաձշակութային և ընդհանուր եոգեթա-
նական ուսումնասիրությունների ոլորտի հարցադրում է: Ցանկացած մշակույթ
համընդհանուր արժեքների և խորհրդանիշերի եամակարգ է: Սիմվոլն առարկայի
օրինաչափ կանոնակարգվածությունն է, որը բացաբայություն է իմաստային կառուցվածքի
մեջ՝ սովյալ առարկայի մոգելը ստեղծելու ձևով: Երազն ինքնին սիմվոլիկ երևույթ է, որն
արաաեսայատում է ոչ թե անմիջական իրադրությունը, այլ իրությունների անուղղակի,
այլարեթական բնույթը:

Երազային պատկերները, թեպետև թովանդակում են սիմվոլային բնույթ,
այնուամենայնիվ, չեն հանգում միայն սիմվոլի, այլ ներաաում են նաև կենսական ամվերջ
հնարավորություններ, որոնք կտրող են սիմվոլ չիենել:

Ազգամշակութային ոչ բոլոր սովորույթներն ու ավսնդույթները, ծեսերն ու
գործույթություններն են դառնում էթնիկական սիմվոլներ: Վերջիններս սաեղծվում են միայն
մշակութային տաթեքերի և էթնիկական կալույն կարսպարույին ձևերի (ստերոսիպելի)
մշակման եիման վրա, որն եներադրում է ժամանակալին մեծ ընդգրկում:

Սարդկային բանականությունը ներառում է բնազդային եասկացության նախաձևեր,
որոնք, անշուշտ, կաթող են միավորվել արքեսիպերին եամաագաաասխան եոզեկսն
մողելում:

Բնապամական զարգացման ընթացքում սիմվոլների նախնական իմաուարը
մթանգվում է: Բնության նկատմամբ մաթղու եուզական կենսաէնթզիան ասսիձանաթաթ
թուլանում է, որը սրսչ այդ ապաեովված էր խորերդանշանային կասլի ձևով: Այս մեծագույն
կորուստը լիոխեսատուցվում է մեր երազների սիմվոլներով, որոնք արտաթին մակերևույթ
են եանում մեր կրսկեսուային բնույթը՝ բնազդները և ինքնաեսատուկ մտքերը:

Յուրաթանչյուր ազգային մշակույթ կողո՞ւ անձ, վերրալ՝ խոսքային արտաեսայտչական
միջոցներով վերարտադրում է երազների խորերդանշանային եամակաթզը:

Խորերդանիշելի լեզվի յուրաեսատության մեք արտաեսայտում ենք մեր ներքին
վիձակն՝ իրրև զգայական բնկալում: Երազում տեսած կամ եայտնված տեսաական
պատկերը մեր զգայությունների խորերդանիշն է:

Երազի ճշգրիտ մեկնարանությունը ենաթավոր է միայն ամյալ նյութի անընդեսատ
զարգացման առանձնաեստկությունները քննելուց եեսո:

Այսպիսով, սիմվոլիկ միջոցները ոչ սրայն ընդլայնում են իըականությունը, այլև
դիտում են որական կան նոր տեսանկյունով:

Անձի եոզեաշխարեի սիմվոլային դթսևորումը ավելի խոր և ուժեղ եուզական
եսազեցվածություն ունի՝ ոչ սիմվոլային լեզվով արաաեսայավածի համեմատությանը:

Երազներին նշանասիմվոլային եամակարզը պաըզելու խնդրին զուզաեեո,
եսամեամաման կարզով քննաթկեք եամամարդկային, ազգային (սոցիալ-մշակութային)
և անեսաական սիմվոլները, որոնք կաթևութում են երազները մեկնարանելիս: Ազգային և
անձնային սիմվոլները քննաթկելիս ոչ պակաս կարևորություն է տրվում նրանց
իմաստներին և նշանակությանը:

Նկատի ունենալով թեմայի առանձնաեսակությունները (եեսուալեսայան շրջանի
երազները)՝ առավելապես անդրադառնաք այս սիմվոլներին, ոլոնք ունեն արքեսիպային,
առասազեթանական բնույթ և սերաորեն առնչվում են եայ ժողովրդական եավաաալի-
թային եոզեթանությանը:

Գրաուված երազային նյութի սիմվոլային առանձնաեսակությունները քննելիս նախ
նշենք, թե ինչ կարող է ավելացնել եամամարդկային սիմվոլի իմասաային մեկնությանը
եսամամաման ազգային խորեթղանիշը՝ ընոձծեուվ այն տիպականն ու յութաեսատուկ, որով
ազգայինը աարերովում է եամամարդկային սիմվոլից: Բնական է, որ սազգային սիմվոլներն

ստեղծվել են տվյալ ազգի մշակույթում՝ իբրև պատմամշակութային զարգացման արդյունք (օր.՝ ազգային հերոսի կամ ազգային թշնամու զաղավար-խորհրդանիշը, ասարածք կորցրած ժողովուրդի բնորոշ հայրենաբաղձաթյունը):

Այսպես՝ կրակի սիմվոլն ունի ռազմանշանակ իմաստ (սուրբ, յույս, անշեջ), որն առնչվում է Հիաուսի, եկեղեցու, սրբուքրան պատկերացումներին: Կրակի սիմվոլիկան մանուս է երազատեսության կատարվածքի մեջ, ընդգծում է կյանքի ամբողջականությունը՝ որպես կենսական սկիզբ: Ակնհայտորեն, այն ծագել է արքեախիպ մտածողությունից՝ սրսյ-մանավորված մարդու կյանքում կռակի օգտապաշտական բնույթով: Համամարդկային մշակույթում հանդիսանում ենք «կրակի չորս գագաթներ» սիմվոլին, որով և կրակի խորհրդանիշը ընդլայնվում, ծափալվում է. այն միշտ շարժվում է, փոխվում է՝ իր մեջ պահելով ինչ-որ մշակչենական բան:

Հայոց սովորութամշակութային կենցաղում կրակին պատկանության գործառույթ են վերագրել, հավսաքով, որ եսլածում է չար ոգիներին: Կրակի խորհրդանշանային իմաստի ազգային երանգավորումն այն է, որ ընդհանրացվում է օջախի զաղավարի հետ (յույս-կրակ-օջախ)՝ ներստեղծվելով համամարդկային սիմվոլի՝ կենաց սկզբի իմաստը:

Հայերը օջախի պաշտամունքը կապում են ասան, կրակի ու կոխհինքի պաշտամունքի հետ: Օջախն ընտանիքի խորհրդանիշն է, օջախի կրակը ընտանիքի եարատևութուն: «Աստված կրակը ձեր օջախում միշտ վառ պահեի», այսինքն՝ ձեր ցեղը թող միշտ գոյաակի:

Ամուսնական սաագաստ մանելուց առաջ թագվորը պարտավոր էր կրակով մաքրվել, նախ՝ վործանքներից ու չար ոգիներից ազատվելու, ապա՝ տղամարդկային առնականությունը ասրահովողու համար:

Հայոց մեջ մեղք են համարել ասել՝ «Կրակը եանգցրու», փոխարեն ասել են՝ «Կրակն օրենիդ»:

Այսպիսով՝ կրակի սիմվոլային համակարգը, անկախ դրսևորման բնույթից, ունի ընդհանուր առանձնատկություններ:

Կրակի համամարդկային սիմվոլի ընկալումը յուրօրինակ ազգային երանգավորում է սասնան հայ եսլատայիքային կենցաղում, որը նույն գործառական նշանակությամբ վոխանցվում է երազային մտածողությանը:

Առաքկայական աշխարհի սիմվոլացված պատկերների կողքին երազային մտածողությունը պահանջում է բոլոր թաղադրամասերով սիմվոլացում: Իմաստի և նշանակության, ձևի և բովանդակության փոխակերպումները մեկ սիմվոլից մյուսին անցնելու երազային սիմվոլիկայի կարևոր առանձնատկություններից է: Այս իմաստով, սիմվոլները ծածկում են մեկը մյուսին, և նրանց գերադասությունն ա ստորագասությունը պայմանավորված է սիմվոլների կառուցման, արտահայտման տրամարանությամբ:

Սիմվոլացվում է կյանքի առաջացումը՝ նախանյութ-սկզբնասարբերից երկնքի և երկրի առանձնացումը, մարդկային ցեղի ծագումնարանությունը (արական և իգական սկիզբ)՝ սերված աիեգերական ծառից:

Ազգային սիմվոլների ծագումն ու եեսագա զարգացումը կառուցվում են էքնիկական ինքնագիտակցության թաղադրիչներին համապատասխան: Նկատի ա նենք մարդկանց էքնիկական պատկանելիության գիտակցումը, ազգակենաընաթրունը (էքնոցենտրիզմ), էքնիկական կայուն ավանդակները, էքնիկ համակըանքն ու հակակըանքն:

Առանձնացնելով համամարդկային, ազգային և անձնային սիմվոլները գրառված երազներում ցույց աանք, թե ինչպես են համամարդկային սիմվոլներն իրենց նշանակությամբ վերածվում կամ վոխակերպվում ազգային սիմվոլների, որոնք ազգի եոգևոր մշակույթում ա նեն յուրահասաուկ իմաստ:

Ազգային սիմվոլներն իրենց եերթին դառնում են գաս անձնային՝ համապատասխան փոխոխություններ կրելով նաև ազգային և անձնային իմաստներում: Քանի որ այս երևույթը ընդհանրական է եոգևոր մշակույթի տարբեր ձևերում, եեսաբար ա նորադառնանք աեսադական սիմվոլների վոխակերպմանը՝ նկատի ունենալով, որ բոլորովին աարբեր է մաըդու վերաբերմանքը սիմվոլի երազային և դրան համապատասխան մշակութային

դրանորումներում:

Հայ ազգային մշակութային սիմվոլները ցույց են տալիս, որ դրանք ըստ նշանակության նույնն են, ինչ-որ եամամարդկայինը՝ ավելացրած տարածքային, բնակլիմայական, էթնիկական և առանձնահատկություններից բխող իմաստները:

Հասկանալի է, որ նաև այն պատկերացումները, որոնք բնորոշում են նյութական մշակույթի եամընդհանրականությունը, էթնիկական և առանձնահատկությունների տեղափոխումը հոգևոր մշակույթի ոլորտ, որի ընդհանրացումը կրում են սոցիալական որոշակի դրոշմ, այլ կերպ ասած՝ եամընդհանուր մշակութային տարրերը, սոցիալական պարզագույն կառուցվածքները, տոները, ծեսերը, սովորույթներն ու ավանդույթները ներառված են ազգամշակութային եամակարգում՝ դառնալով որոշակի յուրահատկությամբ նշաններ, սիմվոլներ, որոնք նույնական չեն բուն ասարերին և գոյություն ունեն միայն այդ եամակարգի սահմաններում:

Երբեմն ազգային սիմվոլը կարող է դառնալ ազգային միասնականությունն ու ամբողջականությունն ապահովող գործոն՝ արաբալայտելով ազգի եոգևրանական եիմնահարը: Եթե տվյալ սիմվոլը ազգի կյանքում յուրացված է, ապա կրում է ազգային եոգևրանության տարարնույթ շերտեր և ազգի եոգևրան ձգաումների խաադումն է, ինչպես ազգային էսիկական եերուսի կերպար սիմվոլները (Ս. Դալիթ, Փոքր Մեեր), այնպես էլ եայ էթնաի պաամական բախաին ու ճակատագրին առնչվող եերուսի սիմվոլները:

Ազգային սիմվոլների մեկնարանության միջոցով կարելի է հանգել ազգային մտածելակերպի սիմվոլացման:

Ազգային սիմվոլների էթնամշակութային բաադիկությունը ամենայն եավանականությամբ ցույց է տալիս եամընդհանուր տարրերի յուրահատուկ իմասաային բեոնվածությունը: Բոլորին այլ է, երբ այդ ասարերը ունեն յուրահատուկ առարկայական ձևեր՝ պայմանավորված աշխարհի և մարդկանց մասին ունեցած պատկերացումներով:

Տվյալ ազգամշակութային օգաադրծվող սիմվոլների իմացությունը եեշաացում է այն կրողների գիտակցական և ենթագիտակցական եոգևրան գործունեության ընրոնումը՝ ավելի դյուբին և ճիշտ մեկնարանելով ներէթնիկական խմբին պատկանող անձանց փոխեարարբությունների բնույթը:

Ազգային-եմձնային սիմվոլների եարարեղակցությամբ կարելի է վերլուծել ցանկացած երազ, որի մեջ առկա է ազգային սիմվոլ՝ աաանձնացնելով նրա անձնային իմասաը: Վերջինիս մասին ամբողջական պատկերացում է տալիս տվյալ անձը՝ մեկնելով այս կամ այն սիմվոլի նշանակաթյունը:

Ընդհանուր առմամբ, եամամարդկայինից ազգայինին անցնելիս ընդլայնվում է սիմվոլի իմասաը նույն բովանդակության մեջ, եամդես է գալուս դրսևորման բազմաձևությամբ, արտահայտման տարարնույթ ձևերով: Ազգային սիմվոլի պաթաաայում այդ բազմակերպությունը թեղեա առառկայական է, բայց ընդհանրացված է և կայուն՝ ձեռք բերելով աիական բնորոշումներ: Այս առումով սիմվոլը մեծ եարսաություն է սվյալ ազգի մշակութային:

Վկայակոչենք ազգային նկարագիր ունեցող երազներ. «Երազիս երկինքը շատ մութ էր: Ամպերը ետ գնացին, աեսա ադամարդու գաես սադավարաով, ձեռքին՝ թուր: Երազիս ինձ ասում էին, որ Վարդան Սամիկոնյանն է: Թուրը եենց եանում էր պատյանից, գեաինը շարծվում էր, եենց դնում էր պաայանը, կանգ էր առնում: Մաղը ձեռքին մեծ կծիկ ուներ՝ խճճված: Կծիկը շարաեց մաղկանց ու ըսեց՝ բացեք: Էդ պարաններից մեկի ծայրին խաշ կուր: Խաշն ընձի բաթին ընկավ»:

Այսպիսով՝ ազգային սիմվոլ ներառուլ երազում (կոնկրեա դեպքում Վարդան Սամիկոնյանի սիմվոլ-նկարագիրը) պաեպանվել են ազգային եերուսի մասին երազաեսա անձի իրական պատկերացումները, առկա է եամապաասախանություն երազային և իրական մաաադությունների միջև: Ազգային եերուսի նկարագրի ընկալման և պաամական եիշուղության յուրահատկությունը, ազգի կոզմից ավյալ սիմվոլի բնդհանրացվածությունը անցել է երազային մաաադություն:

«Երազիս Դարս աանող ճամփեքը թացվել էին: Մեծ երախաոություն էր, շքերթ,

առնախմբություն: Հրապարակում ազդավորել էին եավաքվել: Կոտոց էր ու կառուցում: Մարդիկ մեծ ճամփի պարաստություն էին անսնունդ:

Երազի մեկնումը, ինձ թվում է՝ ես զոհերի երազանքը տեսա. «Ղարսի ճամփեքը քաղվել էին»:

Երազային մասնաճյուղային մեջ արասեայալում է ազգի դիրքորոշումն ու պատմական երազանքը, որը բնորոշ է ամբողջ կորցրած ժողովրդին՝ միավորված տեսնել պատմաաշխարհագրական Հայաստանը: Այսպես օրինակ.

«Երազիս Անի քաղաքը անսա: Ամբողջ քաղաքը գերեզմանատուն էր՝ քարե ու միանավասար: Չորս բոլորը պարսպապատված էր ու մինչև երկինք, ինչքան որ այքս կիրորեր, մարմարյա ճերմակ խաչեր էին: Պտրսպից դուրս չդա կողմը բարակ ու գուլալ առու էր: Տեսա՝ եեովից գորք է գալիս՝ սնին տվող գերեզմանները արորելով: Ման եմ գալիս էդ քաղաքի մեջ ու առում՝ Անի ջան, Անի, իմ սիրուն Անի»:

Երազում արասեայալում է ազգի պատմամշակութային մոդելի սիմվոլացումը՝ նյութական և եոգևոր Հայաստանի կերպարի միջոցով: Երազատեսը Անի քաղաքի եոգևոր հատակագծի պատկերն է ուրվագծում, իրրև կորուսյալ դրախտի սիմվոլ:

Քանի որ առնչվում ենք սիմվոլների բառային արտասեայություններին, եեակարար նպատակահարմար է սիմվոլական երազների օրինակով ցույց աալ սիմվոլների վոխակերպման առանձնատակությունները՝ ըստ տեքստի, եեթատեքստի և եամատեքստի: Այդ վոխակերպումները (արամաֆորմացիան) կարելի է բացատրել տվյալ տեքստի նշանադիտական (սեմանտիկական) վերլուծությանը գուղնթաց: Կարելի է ներկայացնել երազույին տեքստի այն սրսեերը, որոնք առավելագույն ամբողջությամբ կարող են ցույց աալ սիմվոլների վոխակերպման եեարավոր մեխանիզմները:

Նախապես սիմվոլների վոխակերպում կարելի է անվսնել երազի տեքստից և եամատեքստից թխոզ գրեթե նույն բովանդակությունն ունեցող, բայց թաքնված իմասաներ արասեայտող սիմվոլների անցումները (վոխակերպման արդյունքում եեարավոր է բարձրաստի ծավալում, ընդարձակում կամ ընդհակառակը՝ նեղացում, իոքրացում):

Սիմվոլների վոխանցման ժամանակ նկատելի է, որ ուժեղ սիմվոլը ճնշում է թույլին, իոքրին, այսպես՝ կյանքի և մատվան սիմվոլը իշխում է պակաս կարևոր, աոթյա հոգս ու մտատեոթյունն ներկայացնող սիմվոլին. ուժեղ սիմվոլի գերակայությունը պայմանավորված է կյանքի կեեական նշանակության բնույթով:

Այսուեա. երազատեսը պատմում է. «Երազիս եկեղեցի անսա, Էջմիածինը չէր, բայց Էջմիածինն նման մի ալ եկեղեցի էր: Մեալաչակ կանայք բակում մեծ կաթանների մեջ մատաղ էին եփում: Ես մոտեում եմ և խնդում, որ ինձ էլ բաժին աան: Նրանցից մեկն ինձ աում է՝ դու դեո եաց կեր»:

Տեքստի առաջին նախադասությունն ունի այսպիսի թաքնված իմասա. եավատի տաճարը պատասյան-գորպիզ է երազատեսին և բոլորին, ինքը տեսնում է, ոչ թե Մայր Աթոռը, ալ վերջինիս նման մի եկեղեցի, նկատի ունի, որ ազգի (և եոգևոր, և ֆիզիկակրն) պատկանումը չի լինելու ամբողջությամբ (կամ մի մասին է պատկանելու, կամ, պարզապես, ինչ-որ աեղ մատամը է լինելու): Եկեղեցու սիմվոլն ունի եավատի թաքնված իմասա, ինչպես եեատազա շարադրանքում երևում է՝ ալը սիմվոլը վոխակերպվում է՝ դառնալով եեթատեքստային. մատաղը իրեն կեատնի՞, թե՞ ոչ: Փատորեն, մեծ եավատը նեղանում է՝ դառնալով անձին վերաբերող: Սիմվոլը վոխակերպվում է այն իմատուով, ոթ մեծ, ամբողջական պատկերացումներից տրոեվում է մինչև կոնկրետ ճակատուգրին վերաբերելը (ինչ է վերապատված երազատես անձին, ինչ-որ բան եատնելու է, թե ինքը դեո սլիաի սպասի): Ծեր կանանց մատալ եիելը և սիմվոլիկ, սրայմանական բնույթ անի (զոն տալու սիմվոլիկ արալողություն) անքատում Էջմիածնի եկեղեցու և զոն մատուցելու սիմվոլները լրացում են մեկը մյուսին: Թաքնված իմատան այն է, թե ինչ են եվում և երազատեսին ինչ է եատնում նրանցից: Վերջին դարձվածքը՝ «դու դեո եաց կեր» մեծ եավատի որոշակիացումն է: Տեքստային սիմվոլիկան ևս որսակի իմատա ունի՝ դեո քո եերթը չէ: Վերապատված է ինչ-որ դժբախտություն, բայց իրեն չի վերաբերելու, որն էլ եք է աալիս երազատեսին:

Հոգևոր մշակույթի գարգացման ընթացքում սիմվոլները եեթարկվել են իմատասային

տեղաշարժերի. ժողովրդասպան պատկերացումների ճշապահ վտփոխությունները հնթադրում են սիմվոլի թաքնված իմաստի բնույթում, բովանդակության տարողունակություն:

Այսպես օրինակ՝ թաղման գիսակարգն ինքնին խորհրդակալի արարողություն է: Իրական և երգային պատկերացումները իմաստային դաշտով հարաբերվում են եայոց մեջ կենցաղավարող հավատալիքային, պաշտամունքային խորհրդանիշերի եեա:

Ժողովրդական եայեցությունամբ՝ մաեը եոգու անջատումն է մարմնից, եոգու անկախությունն ու անմաեությունը:

Սաեվաոն եավաաալիքներում խորհրդանշական ձևով կարծես ավարավում է մարմնի ենարավոր աոնչությունը այս աշխարհի եեա: Հոգին մարմնից անջաավում է եատուկ արարողություններով. կանգեցնում են ժամացույցը, ոըր խորհրդանշում է ավյալ անձի եամար իրական, կենսական ժամանակի ավարտն ու վախճանաբանական թնույթը:

Նախբան թաղումը ժիսական արարողությունները վերաբերում են մարմնին, իսկ թաղման կարգից եեաո՝ բացառապես եոգու սիմվոլացման գաղախարին:

Թաղման արարողությունների եեաազա գործողությունները եարմարեցված են և ծաաայում են այն նպաաակին, որ եոգին եիշվի, հայտնվի ապրողներին՝ բարի եիշաաակով:

Այս ամենը ժողովրդի մտածողության և եոգեբանության մեթ ամրակալվում է ինքնաբերաբար և ունի դարերի պատմություն, եեաևաբար նման պայմանականությունները միաված են կայունաաալու, սոլյալ էթնիկական խումրում ձեոք բեբելով սիմվոլալին նշանակություն և ներկայաաալով իբրև ծես, սովորույթ՝ մարդկային եաղողակցման բուր ձևերում ու եարաբերություններում:

Աաեվաոն մասին պատկերացումները եամամարդկային են, արբեախային, իսկ կոնկրեա ծեսերը, արաբողություններն ու երգերը ազգալին բնույթ ունենալով՝ էապես տարբերվում են եուզազգացմունքային կողմերով և աըտաեայտման ձևերով:

Հայանի է, որ երազներում յուրաեատուկ նշաններով անտղական կամ լսողական պաակերների հանդես գալը կարող է ոոր իմասա և նշանակություն աաանսուլ: Մաեվաոն նշաններ ամվոտող եըագներում մենք նկաաում ենք եիշյալ եըևույթը, որի ընդհանուր բնութագըրականն ալալիսին է.

Երազաաեը երագում տեսնում է իրեն կամ մերձավորին, որևէ ոչ բնական, մինչ ալո անեայտ (կտո՝ ևեոած) ձայնային, գունային, անտղական նշանով, որի համաաեքսաային իմասար ներաոում է մաեվան անաարան կամ պաակեը:

Այապես. երագում՝ ոաքը սևացած...

պոռը՝ ջուր դսրձած...

դեմքը՝ մազակալած (կնոջ)...

մեջքը՝ վառված....

Այս երազներում նշանը ենթաաեքսաային թաքնված իմաստի կրողն է. երևալն ինքը անտղական նշան է, միայն սիմվոլի մեջ է պարզվում՝ եայանապես երևալ է, թե՞ փոխաբերական:

Եթազային պաակերացումներում էական բաղադրաաաթր է ձայնն իբրև սիմվոլ, ոըն ընդեանրացնում է թե՛ հասկացություն, թե՛ եըևույթ և թե՛ գործող անձ: Չայնային եայտնությունը երթեմն անկեըպարան է, բայց որոշակիորեն ծանոթ: Հաճախաղեուլ լինում է նաև կերպավորված՝ պարաաղիթ պայմանով՝ երազաաեսի եամար մելձավոր, սիրելի, ցանկալի կամ էլ խիաո բաղձալի ձայն, որին ինքը ընդհանրապես սպասում է՝ նրան լսերու ներքին պաեանջից մղված: Ալո ձայնը կարող է լինել մեոած եարագաաի ձայն, ներքին ձայն կամ ալ աշխարեից եղված ձայն՝ «Եսի» ակունքների սաեմաններից դուրս լավող՝ երաեանգի շեշաղորմամբ, հասցեագրված գալիքին:

«Լենինականից վեց եազար կմ եեոավորության վրա՝ Տոմսկում, կանխազգացի աղեետը՝ ձայնի միջոցով: Դեկտեմբերի 7-ի աոավոալան սթոի ուժեղ ցալ զգացի, կարծես մի լսր պոկվեց ներսից», ու ձայն լսեցի՝ անոելի, անորոշ, տարորումակ ձայն: Չայնից ալմաես ցնցվեցի, որ մաածեցի, եթե մի քիչ էլ շարունակվի, ես կխեկազարվեմ: Ոչ թե ականջս ձայն ավեց, ալ սիրտա»:

«Երկրաշարժից սի քանի օր առաջ գիշերը շատ ուժեղ զվտացավ զգացի: Ականջներս լցվեցին ուժգին ձայնով: Հետո մարմինս բռնվեց այդ ահեղ ձայնով: Չայնն ինձ ասաց. «Դու երկու աղա ունես»: Ես սարսափեցի և արագ վրա բերեցի. «Չէ, ես երկու աղջիկ ունեմ»: Նույն ձայնը նորից կրկնեց. «Դու երկու աղա ունես»:

(Երագատես Սավրայան Արմենուհու վկայակոչումը՝ «Երկրաշարժին կորցրի երկու աղջիկներին՝ Անահիտին և Տաթևիկին: Մեկ տարի անց ծննդաբերեցի, ունեցա գույզ տղաներ»):

Երագում առկա երկխոսությունը երագատեսի և ձայնի միջև կանխագուշակում է վերաեսա աղետ սուլյալ անձի համար: Ինչպես տեսնում ենք, ենթագիտակցության ոլորտը ժամանակավորապես կարող է ասավել ընդունակ յինել իմաստավորելու ու որոշումներ ընդունելու, քան իրականության գիտակցման ընթացումը:

Այսպիսով, երագները օժտված յինելով հոգեբանական մեծ ուժով՝ սլարունակում են եսկայական հոգևոր էներգիա, դիրքորոշում և ուղղություն են տալիս երագատեսին, ապահովում նրա եեսագա կենսագործունեությունը:

Գունային սիմվոլների հարցի քննարկումը, ազգային և անձնային տեսանկյունով, հույժ կարևորություն է ներկայացնում, քանի որ գույներն ունեն սլատամշակության և եոգեբանական նկարագիր և ժողովրդի կյանքում գունային դիրքորոշումն ու որևէ գույնի նախընտրությունը առնչվում են բնակլիմայական պայմաններին, աշխարհագրական տարածքի՝ աիպական գույներին, ինչպես նաև ավյալ ժողովրդի եուզական, եոգեկլսն ապրումների ուղղվածությանը:

Յուրաքանչյուր գույնի իրական աոասպելսբանությունը պայմանավորվում է աշխարհի գունայուսային ընկալմամբ, կարևոր են նաև անձի վուղ մանկության աարիների ապավոությունները:

Կապելով ավյալ աարածքի հողի, երկնքի եիմնագույներին, որոշակիորեն իմասաալորելով դյուսք, գույնն իրրև սիմվոլային երևույթ, պրտացուվում է մշակութային կյանքի աարբեր ոլորանեթում:

Հայտնի է, որ մարդը տարբերում է բազմաթիվ գուներանգներ և, բնական է, որ յուրաքանչյուր գույնի ինքնուրույնությանը եամասպատասխան աոաջանում են հուզական աարբեր հակազդումներ: Գործնականում քերևս հնարավոր չէ տարբերակել գույնի ընկալման եուզական վիճակները: Երագներում գույնի սիմվոլիկ իմասաը մեկնաթանեյիս նպասակահարմաթ է որոշակիորեն աարբերակել գունային երանգ, գույնի եազեցվածություն և գույնի պայծաոություն եասկացությունները:

Կրոնաժխական պատկերացումներում ևս կարևորվում է գունային սիմվոլի դերը, որով ավելի ներշնչող են դարձնում եավատը: Աստվածություն, լույս, խտվաբ եասկացություններին վերագրելով որոշակի իմաստային բովանուակություն՝ Ասաված-լույս միասնության և լույս-խտվաբ եակադրության գաղավարն արտաեայաելու համար, ըսա էություն օգտվում ենք գույն եասկացությունից:

Ի շարս աոաջնաեերթ սիմվոլների, կարևորվում են գունային սիմվոլները, նախ այն, որ անձն անեխախ իր բնույթից և ցանկություններից՝ ապրում է գունային աշխարետում:

Գույնը գոգակցվում է աոարկայի եես (կամ նրա մի մասի եատկանիչի), որը նույն ձևով արասաաալում է երագներում:

Յուրաքանչյուր գույն աոանձին վերցրած ստանում է սիմվոլիկ իմաստ: Ընդ որում գոյություն չունեն մարդկային ապավորություններ, որոնք երրև ընթուվեն աոանց գույնի: Ասքուր գույնը վերացարկում է (արստրաետում), ինչ վերաբերում է երագներին, ապա երագային պասակերները (մարդ, աոարկա, բնության երևույթներ) հանդես են գալիս գույներով:

Երագներում գույները պարբերաբար ստանում են խորերդանշանային իմասաներ՝ ենթագիտակցորեն դքսևորելով անձի վերաբերմունքը աոարկալական աշխարեի և մարդկանց նկատմամբ, ինչպես նաև ժամանակի ընթացքում երագատեսի վոխեարաթբությունների վոլոխություններն ու աեղաշարժերը:

Գույնի բնկաըոնը հարստացնում է մարդու հոգեկան ապրումների բնույթը, որը՝

վտխանցվում է երազային մտածալությանը:

Դժվար է իրապես որոշել գույնի իսկական սահմանը, այսինքն՝ ամեն ինչ պայմանական է նույն գույնի թագնազանության մեջ:

Երազային գույների նկատմամբ ևս կարող ենք պնդել այս պայմանականությունը, և միայն երազատեսք կարող է խոսել իր անսած գույների մասին՝ ընդունելով գույնը կուկնետ երազի մեկնաբանման համար:

Գույնի ուսումնաքննությունը ընդարձակ ոլորտ է, և քանի որ սոյեաին վերարերող եթագներում որոշակիորեն առանձնացվում են գույներն ու գունային երանգավորումները, իրրև տեսակում եինք վերցնենք այն գույները, որոնք եսյ ազգային մշակույթում արտաեսայաում են կորսաի, տառապանքի, կործանման, մանվան, չարի գունային սիմվոլիկան: Բերենք օրինակներ.

«Երագիս նանա» եագած կանայք քարեր էին չարաում քաղաքի վրա: Ճանձանման կանաչը իտերերուսնշում էր չադսար սաորգետնյա թագավորության մուր ուծերին ծառայելը»:

«Սայրս երագին ադմուկ-աղալուկ է ըել, վախով րացել է պաաուեսնր և տեսել իրր երկնքից սև ձրուն գուքար: Սայրս եարցրել է՝ էս ի՞նչ է, պաաուերա՞զմ է: Ասածու դեմքով մի ծեր մարդ, երեսը մոտեցրել է պաաուեսնին ու պաաասյաանել՝ բեթու՛ր է, բեթա՛ր»:

«Ես ծնվել եմ Կիլիկիո Մեսրաշում: Երկրաշարժին երագ չեմ տեսել: Տեսել եմ եղեռնին: Մեր ամրալք քաղաքը կսրմիր թիթեռներով էր լցվել»: (Արեւյան Սաթեհիկ, եղեռնին թրատել են ողջ գերդաստանը՝ իր աչքի առաջ):

Գույնի սիմվոլի ընտրությունը պաաուեսական չէ. ինչպես առարկաներին, այնպես էլ դեպքերին, իրադարձություններին, երևույթներին վերագրվում են գունային եատկություններ: Մեզանից յուրաքանչյուրն աշխարհի ամրողականությունն եասաաաում է գունային պաակերացումներով, ընդեուպ սոցիալական դիրքորոշման աստիճանի: Ազգագրական նյութեթի վերլուծությունը, գունային տեստերի միջոցով կաաարած քննությունները վկայում են մարդկանց գունային ընտրության, նրանց վերարերմունքի եուզականության (սառնություն, ջերմության և այլն) մասին:

Գանային սիմվոլը երագներում կարող է եանդես զաւ աարրեր առանձնեսակուքյուններով: Գույնը առարկայի անրաժանելի եակակնիշն է, այդ եակակնիշի անդափոխումը երագային մաածողություն ուղղակի է, գույնի նշանակության կողավորումը ինչպես իրականում, այնպես էլ երագում նույնն է:

Գույնը լրացնելով առարկային՝ որոշակիացնում է նրա իմասաային ըմրոնումը: Թեսպետ երագում ևս գույնը կոնկրետացնում է առարկայի կամ երևույթի սիմվոլիկ պարգարանումը, այնուամենայնիվ շատ երագներում մանվան սիմվոլները եատկանշվում են ևս գույնի գերակարությամբ:

Հոգեախաարանական առումով սևն ունի ժխաման, րացասման, մերժման իմասա: Սան պաակերող սիմվոլներում սևի նշանն իր իմասաով ուժեղացնում է րացասելու, րացառելու, ժխաելու միաումը: Նկաաի ունենալով սև գույնի մասին մեր ժողովրդի էթնիկսկսն մշակութային պաակերացումները, որոնք խիսա կսյունացված են, հարկ չենք եամարում անդրադառնալ սև գույնի, իրրև սիմվոլի ծագումնաբանությանը, մանավանդ որ գունային պաակերացումները որոշակիորեն կարող են րնութագրել մարդու եոզևոր առանձնեսակուքյունները, եոզեվիճակը, եիվանդագին ապրումները:

Գույնն՝ իրրև իշիտղ սիմվոլ, կարող է ազդել երագային անքսաում պատկերվող իրադարձության (կամ պեսքի) եամապաաասլսան սիմվոլի արտաեսայաած թաքում իմասաի վրա:

Այսպես՝ երագաեսեը պաամում է.

«Դեկանեմերի 6-ի գիշերը երագ անես. մայրիկ Ասավաժաժինը րուրովին մերև, որչին գրկին, միայն մի սև շալ թեքությամբ կապած էր թիկունքին: Երկնքի երեսով լաց լինելով անցնում էր ու աաում՝ ինչ պիաի գա իմ գլխին, ինչ պիաի գա իմ գլխին, արյան մեջ պիաի լողանք: Ես եարցրի՝ հ՞նչ պիաի լինի: Զայն չհանեց ու անցավ: Անցել էր, ինքը չէր երևում, րայց լացի ձայնը լսվում էր, ես լսվում»:

Երազի մեկնումը. «Ինձ թվում է՝ Աստվածածնա լսցը մեր ժողովրդին բաժին հասած հավերժական լացի ձայնն էր»:

Գունային սիմվոլն ընդլայնում է առարկայի ռովսնդակությունը, համաժամանակյա ներգործությամբ ուժեղացված սիմվոլներով, իմաստը դարձնում ավելի արաանայտիչ՝ բևեռացնելով ռովսնդակությունը. սև շալը սրսին կապած:

Երբեմն նույն երազային տեքստում սև գույնի սիմվոլիկան երևում է մի քանի դրսևորումներով, սև ամպեր, սև արև, սև գլխազարդով աղջիկ: Այսպես օրինակ.

«Երկրաշարժից մեկ ամիս առաջ երազ տեսա: Իրր րացեցի մեր տան պատուհանն ու անսա սև ավիճներով, սև համազգեստով, սև եռանկյունաձև գլխարկներով մարդիկ լցվել էին երապարակը: Հարցրի՝ էս հ՞նչ է եղել: Առին՝ աշխարեղ պիտի քանդվի»:

(Ռոզա Խուրշուդյան, ծնվ. 1929թ. Լենինականում. «գոեվել է միակ աղջիկս, աշխարես քանդվեց»):

Միևնույն անձի կամ առարկայի երկու և ավելի ռախտմային (կոնտրաստային), հակոտևյա գույներով ներկայանալը ուժեղացնում, բևեռացնում է պաակերները՝ դարձնելով եոգերանորեն ներազդա:

Այսպես, երազիս Մարիամ Աստվածածնին անես երկնքում՝ երեխան գրկին: Մարմնի կեսը կարմիր էր, կեսը՝ սև: Գրկի մանուկն էլ ճիշա իր նման էր՝ կարմիր ու սև:

Մեկնումը. կարմիր է սև գույները խորերդանշում են ժամանակ և արյան եեղում:

Երազային պաակերներում գուգադրվում են կարմիր և սև գունային սիմվոլիկան: Ախայան գույների հակադրամիասնության մեջ ցայտուն գունաշեշտմամբ մեկն իշխում, ծածկում, ճնշում է մյուսին՝ իր իմաստով րացառելով կամ ժխաելով առավել թույլ արաանայաված սիմվոլին:

Ժողովրդական ընորշումների մեջ, մասնավսրապես աղեսի երազներում, եետաքրքական են Ասավածությանը, սրբերին ու երեշտակներին արվոդ գունային ընութագրումները: Այսպես.

«Երազիս ձայն լսեցի, եեսո անսա սալիտակ ու վիրուգապույն եանդերձով Տիրոջը՝ գլխին իշե պակ»:

Հիտուը, երբ գլխից իուշը եանեց, սևացավ, պաակերը կորավ:

Ասաց՝ դու գնա, քո ժամանակը չէ: Նորից իուշը դրեց գլխին, նորից 33 ասրեկան, նորից՝ մեխավավ պաահին, մեխի շրխկոցը լսեցի: Արյուն գնաց ձեռերից»:

«Երազիս Հիտու Քրիստոսին անսա՝ կապույա շորերով, կարմիր գոակիք մեջքը կապած, իիսկալը կախ ընկած: Ընձի նայեց ու ըսավ՝ եերիք է, եերիք լաց էղնիս: Տե՛ս, շորերս լրիվ թրջվել են»:

(Արուս Ասարյան, ծնվ. 1920թ. Կարսեցի): Երազի մեկնումը. «տիրոջ արաաքին նկարագրի գունային գնաետականը՝ կապույա շորեր, որ թերևս խորիրալանշամ է երկնային գոյ լինելը, կարմիր գոտիկը մեջքը կապած, որ կենաց խորերպի հասաաամն է:

«Երազիս վերե նայեցի. առասաաղի իոխարեն րաց երկինքն էր, երկնքում անսա առանց մոթուքի, սալիտակ դեմքով, ալ կարմիր շորերով ժերունու: Նա մի իոքր առաջ թեքվեց ու ասաց. «Եկա, որ իմ երևալով ձեզ ասեմ, ոք ես կամ» (Վարդանյան Արերտ, ծնվ. 1955թ. Լենինականում, քանդակագործ):

Երազի մեկնաբանումը. Ասածո գուսայրս ընկալման մեջ հաճախաղեսպ է սալիտակ և կարմիր գույների գուգորդումը: Սալիտակ դեմքով, ալ կարմիր շորերով ժերունու երևալը երկնքում եավասի և եույսի գորություն է ենթադրում:

Միևնույն գույնը ասրրեր մշակելիք կրողների ընկալմամբ տարարնույթ իմասաային և գգայական ընկալում ունի: Գույնը մարդկային կենցաղի ենագույն իրողությունն է:

Ներկայացնենք գրի առնված երազներից դուրս ըերված այն գունային սիմվոլներ, որոնք իհասամ են վերը շարադրվածը. կանաչ եագած կանայք, կարմիր անձրև, սև ջուր, սև ամպեր, սև սաք, սև գլխազարդով աղջիկ, ճաեճականաչ քաղաք, կարմիր մշուշ, սև թուղթ, սև ու մուք ջուր, դեղին ձյուն, սև գունդ, սև շալ թիկունքին կամ սրսին կապած, սեացած խնձորենու անկիներ ու շիվեր, սև սզին, սև եամազգեսա, սև գլխարկ, պաաանի՝

պարանոցին մասաղացու գառի կարմիր ծապավեն, սև ու առք մուգուք՝ քաղաքի վրա թափվող, կաթնագույն ճերմակ մարգարիտներ՝ շաղ տված վողոցներում, սև ծապավեն, սև ձյուն, սև եալսձ ձյութ, վառվող քաղաք, կարմիր, շիկացած պատեր, կարմիր թիթեռներով լցված քաղաք, սև ագռավների կոնչոց, քաղաքի գլխին տիղվողացող սև դրոշ, կապույտ քարերով քաղաք, երկնքից թափվող դեղին ձյուն, արնագույն երկինք, դեղին և կանաչ գույնի արև, սև ցուլի ընկնելը մարդկանց վրա, սալը բշտի սևեր եագած կին:

Արախտով՝ եոգերանական ընկալմամբ, տեսողական զգայությունները անտրոնիկ են գույներից: Գույնի ընկալումը պայմանավորված է մարդու պահանջմունքների, զգացմունքների, եուզական վիճակների և անձնային դիրքորոշումների եևա:

Անձի գունալին ընկալումը սուբյեկտիվ է, և որովհետև ժառանգական պայմանավորվածությամբ ունի, ըմբռնվում է նաև իբրև սոցիալական վիճակի ցուցիչ:

ПРОЯВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗНАКО-СИМВОЛИЧЕСКОЙ ОСОБЕННОСТИ «НОВ» ПОСТ-БЕДСТВЕННОГО ПЕРИОДА

Резюме

К. Саакян

В течение исследования определено переосмыслялось народное представление о снах как особом выражении национального мышления. Было исследовано непосредственное влияние или перенос архетипного мышления, национальных суеверий, обрядов, обычаев, традиций на народные толкования сновидений.

Сон является выражением знаковой системы духовной культуры человека. Сколь подробно бы мы ни оценивали символ как явление и понятие, в любом случае невозможно образцы сновидений свести к однообразным символам. Даже наиболее точно истолкованный текст сновидения тем не менее является формой нового символа, который в свою очередь требует толкования.

Любой носитель национальной культуры обнаруживает на словесном уровне свою систему символов. Через особенности языка символов мы выражаем наше внутреннее состояние как чувственное восприятие.

Для процесса психорегуляции большое значение имеет постепенное усвоение национальных символов. Знание символов, используемых в данной национальной культуре, облегчает понимание сознательной и подсознательной психической деятельности носителей этой культуры. В этом смысле является большим богатством для данной культуры.

Значение культурного символа передается от поколения к поколению путем словесного пересказа, превращается в форму сновидческого мышления с его разнообразными проявлениями.