

Թերեզա ՇԱՀՎԵՐԴՅԱՆ

ՀԱՍՏԱՏԱԿԱՆ ԵՎ ԺԽՏԱԿԱՆ ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹՅԱՆՆԵՐԻ ՎԵՐԻՍՍԱՍՎՈՐՈՒՄԸ ԴԱՍԱԿԱՆ ԳՐԱԲԱՐՈՒՄ

Վերիմաստավորումը (ռուս. транспозиция, переосмысление) լեզվառնական այն երևոյթն է, երբ լեզվի կառուցվածքային միավորները կիրառվում են իրենց համար անսովոր, հաճախ հակադիր քերականական նշանակությամբ՝ արդյունքում ձեռք բերելով ոճական օգալի արտահայտչականություն։¹ Վերիմաստավորման ժամանակ առաջին հերթին զործ ենք ունենում միմյանց հետ իմաստային կամ շարույթային որոշակի հարացույց կազմող լեզվական ձևերի հետ, որոնք ոճական որոշակի համատերսում կարող են գործածվել մենքը մյուսի փոխարեն։ Այդպիսի հարացույց են կազմում, մասնավորապես, հաստատական և ժխտական նախադասությունները։ Թեև հաստատական նախադասություններն առաջին հերթին կիրառվում են որևէ իրողություն կամ երևոյթ հաստատելու, իսկ ժխտական նախադասությունները՝ դրանք բացասական նպատակով, սակայն առանձին դեպքերում, մասնավորապես ոճական նպատակներով հաստատական իմաստ կարելի է արտահայտել ժխտական շարակյուսական կառույցների օգնությամբ և ընդհակառակը։ Դասական գրաբարում նման ուշագրավ լեզվական իրողությունների հաճախակի ենք հանդիպում։

Ժխտական նախադասությունների միջոցով գրաբարում հաստատական նրբի հմաստ արտահայտվում է մի քանի եղանակով։ Համեմատաբար պարզ կառուցվածք ունեն այն վերիմաստավորվող նախադասությունները, որոնց կազմում ժխտական բայի կամ մասնիկի հետ համաժամանակ հանդես են գալիս քերականական այնպիսի միավորներ, որոնք հակադրվում են ժխտական բայածնավ ստորոգյալի քերականական իմաստին՝ նրան բովանդակային պլանում հաստատական երանգ վերագրելով։ Այսպես, Յիշուս՝ ասէ ցնա. զի՞ ասես զիս քիս բարի. չիք ոք բարի՝ բայց մի Աստուած Հայր /Ղուկ., ԺՀ, 19/: Ընդգծված նախադասությունում չիք ոք բարի նախադասության ժխտական բովանդակությանը հակադիր իմաստ է հաղորդում բայց նախադասությունը, որը, ի տարրերություն համանուն և ներհակական իմաստ արտահայտող բայց համադաստական շաղկապի, այս համատեքսուում կիրառվել է բացի կապական ձևիմաստով՝ բովանդակային պլանում հաստատական բնույթ հաղորդելով այս լեզվական կառույցին։ Յիշուս՝ ասէ ցնա. զի՞ ասես զիս քիս բարի. միայն մի Աստուած Հայր է բարի։ Ինչպես տեսնում ենք, փոխակերպման արդյունքում ժխտական ստորոգյալին ու բայց կապական բառին փոխարինման են գալիս դրական համապատասխան բայածնեն ու միայն սահմանափակման իմաստ արտահայտող եղանակավորող բառը։ Քերենք այսպիսի կադապարների մի քանի օրինակ։ Եր ասէ ցնասա Յիշուս. ոչ է մարզարէ անարզ, բայց եթէ ի զաւարի իրում, եւ յազգաստոհմի, եւ ի տան իրում /Մարկ., Զ, 4/: Եր ոչ ինչ զայր ի տապամակին, բայց երկու տախտակմբ բարեկմք /Բ Թագ., Հ, 9/: Հետաքրքիր է, որ գրաբարում հանդիպում են նաև այնպիսի ժխտական նախադասություններ, որտեղ բայց կապն ու միայն եղանակավորիչը հանդես են գալիս համատեղ։ Եր տեսնալ քեննի մի ի վերայ ճանապարհին, եկն ի նա, եւ ոչինչ եզիտ ի նմա՝ բայց միայն տերեւ /Մարկ., ԺԱ, 13/: Եր մտեալ ի տում՝ ոչ զոր երող մտանել բայց միայն զՊետրոս եւ զՅակովոս եւ զՅովիաննեւ /Ղուկ., Հ, 51/: Ամբարձին զաշու իրեւանց եւ ոչ զոր տեսիմ՝ բայց միայն զՅիսուս /Մատթ., ԺԷ, 8/: Այս և նման դեպքերում վերիմաստավորված դրական կառուցվածքներում այլև լրացուցիչ եղանակավորող բառ չի ավելանում, պարզապես վերանում են բայց կապական բառն ու ժխտական նախնիկը /միայն տերեւ եզիտ ի նմա/։

Ուշագրավ է, որ երբեմն իշխատակված կառույցի փոխարեն գործածվում է անցյալ դերբայ+ոչ+բայց քերականական կադապարը՝ մասնավորապես ծավալուն դերբայական դարձվածի կազմում։ Եր եւ ի մեծի հիմնարարությ ի զատկի աղուցցից ի հսկման, հաղորդեալ ի ժամ երեկոյին պաշտաման՝ սրբոյ եւ մեղսաքաւիչ

¹ Թ. Ը ա հ զ ե ր դ յ ա ն, Պարզ նախադասության կազմության ոճական վերիմաստավորումը գրաբարում, «Լեզու և լեզվաբանություն», Եր., 2005, 1, էջ 28:

խորհրդոյ կենարարին, ճաշակեալ այլ բնաւ աւելի ինչ ոչ՝ քայց հաց եւ ջուր եւ աղ, ըստ կանոններոյ մեծի /Փարպ., 28/: Պարզ է, որ փոխակերպման արդյունքում այստեղ գործ ենք ունենալու նույնական դերքայական դարձվածի հետ՝ առանց ժխտական նասնիկի ու քայց կապի, սակայն միայն եղանակավորիչի պարտադիր ներկայությամբ՝ Եւ էի ես ի մեծի իհնօքարարոցն ի գատկի աղուացցն ի հսկման, հաղորդեալ ի ժամ երեկոյին պաշտաման՝ սրբոյ եւ մեղսաքալչ խորհրդոյ կենարարին, ճաշակեալ միայն հաց եւ ջուր եւ աղ, ըստ կանոններոյ մեծի:

Երեմն քայց կապական քարի փոխարեն միևնույն լեզվառնական գործառույթով գործածվում է վերջինիս քաց շարահյուսական համաճիշը. այսպես՝ Եւ մասուցեալ քազում աղօթիք խմբուածոց հայցէր ի Տէր Աստուած Իսրայէլի՝ եւ ասէր. Տէր իս եւ թագաւոր մեր, որ միայն օգնեա ինձ միայնում. որ ոչ ունիմ ինձ օգնական քաց ի քէն /Եսրէր, ԺԴ, 3/; Եւ սա ասէ, որպէս ասացերդ եղիցի. զի գիտացն երէ չիք այլ որ ի քաց ի տեսուն ասսուծոց մերսէ. /Եզր., Ը, 10/: Եւ ոչ էր քաղաք զոր ոչ մասոնեաց տէր որդուցն Իսրայէլի, քաց ի խնացուցն որ բնակեալ էր ի գարաւոն. զամենեսին առ պատերազման /Յեսու, ԺԱ, 19/: Վերջին դեպքերում արտահայտման պլանի բովանդակային վերիմաստավորման ժամանակ այստեղ իրականացվում են նոյն լեզվական ձևափոխությունները, ինչ որ քայց կապի կիրառության պարագայում:

Բացառնան քերականական իմաստ արտահայտող մյուս կապական միավորները նույնական ունակ են նմանատիպ ոճական-շարահյուսական վերիմաստավորման գործառույթի նախապայման հանդիսանալու անշուշտ, նախադասության ստորոգելիական գլխավոր անդամի ժխտական կառուցվածքի պարագայում: Այսպես՝ Եւ նորա են որ ատենեն զիանդերծն արանց, եւ նորօք զարդարին եւ փառատրի մարդիկ. եւ ոչ է հնար առանց նոցա լինել մարդկան /Եզր., Դ, 17/կառուցում ընդգծված ժխտական նախադասության իմաստը նույնական բովանդակային պլանում հակադիր նշանակություն է ստանում առանց քացառնան կապի գործառության արդյունքում Միայն նորօք է հնար լինել մարդկան: Ահա նման այլ օրինակներ. Եւ ասէ Փարաւոն ցՅովսէփ. ահաւասիկ ես Փարաւոն. առանց քո ոչ որ համբարձէ զնոսու իր եւ զոսու իր ի վերայ ամենայն երկրին Եգիպտացուց /Ծն., ԽԱ, 44/: Վկայ սուս՝ առանց պատժի ոչ լիցի /Առակ., ԺԹ, 5/: Ոչ է հնար մեզ առանց ձեր, եւ ոչ զաւակի մերում՝ երբէք պատահել վրկութեան եւ կեալ /Փարպ., 58/: Քայց առանց հաւասոց՝ ամենար է հաճյ լինել /Երր., ԺԱ, 6/:

Ուշագրավ են նաև այն շարահյուսական կառույցները, որտեղ առանց կապական միավոր պարունակող ժխտական նախադասության հետ միաժամանակ իմաստային կրկնության գործառույթով օգտագործվում է այդ քերականական կաղապարի վերիմաստավորված տարրերակը՝ համապատասխան հաստատական նախադասությունը, որի առկայությունն ավելի ակնառու է դարձնում նախադասության բովանդակությունը. Եւ այնային առակօր խօսէր ընդ նոսս զբանն, որպէս կարօղ լինէին լսել. եւ առանց առակի ոչինչ խօսէր ընդ նոսս /Մարկ., Դ, 33/: Ամենայն ինչ նովա եղեւ. եւ առանց նորա եղեւ եւ ոչինչ՝ որ ինչ եղեւն /Յովհ., Ա, 3/: Զայս ամենայն խօսեցաւ Յիսուս առակօր ընդ ժողովուրդսն. եւ առանց առակի ոչինչ խօսէր ընդ նոսս /Մատթ., ԺԳ, 34/:

Համեմատաբար պարզ վերիմաստավորված շարահյուսական կառույցներից է նաև նվազասույթը /ուսւ. լուտօրա/՝ լեզվառնական այն արտահայտչամիջոցը, որն այս կամ այն հատկանիշի ձևական ժխտման միջոցով հաստատագրում է հակիմաստ հատկանիշի առկայությունը (ոչ գեղեցիկի՝ տգեղ, ոչ վատ-լսվ): Այս շարահյուսական հնարն անհրաժեշտ է տարրերակել նվազարանությունից. Վերջինս քառային պատկերավորման միջոց է, չափազանցության հակառակ երևույթը, երբ քառային միջոցների օգնությամբ բովացվում, նվազեցված է ներկայացնելու առարկայի այս կամ այն հատկանիշը: Ի տարրերություն նվազարանության՝ նվազասույթն ունի միանգանայն որոշակի շարահյուսական կառուցվածք՝ ժխտական մասնիկ + հատկանիշ արտահայտող քառ, այդ պատճառով այն պատկանում է շարահյուսական արտահայտչամիջոցների թվին:² Գրաբարում այս վերիմաստավորման եղանակը հաճախակի է կիրառվել. այսպես՝ Ոչ է քարտոք լուրն զոր ես լսեմ /Ա Թագ., Բ, 24/: Չէ քարի քանդ զոր արարեր /Ա

² Նվազասույթի մասին ավելի մամրամասն տես՝ *М. Кузнец, Ю. Скребнев, Стилистика английского языка.- Ленинград, 1960:*

Թագ.,ԻԶ,16/: *Ոչ է ծառայ մեծ քան զուր իւր /Յովի.,ԺԳ,16/:* Անառակ է զինի՝ եւ քշնամանոլ արքեցութիւն. Եւ ամենայն որ խառնակի ընդ նոսա՝ չէ խասսում /Առակը,Ի,1/: Բովանդակային պլանում մեջբերված նվազասույթները վերածվում են միանգամայն հաստատական նախադասությունների, որտեղ ժխտական նասնիկը կորչում է, իսկ հատկանիշ արտահայտող բառի փոխարեն հանդես է զայխ նրա հականիշը. Չար է լորն զոր եւ լին, Փոքր է ծառայ քան զուր իւր. Չնայած երկու տարբերակների բովանդակային հարբությունների նույնականությանը՝ նվազասույթներն ավելի արտահայտիչ ու պատկերավոր են հաղորդում հեղինակի միտքը, քան նրանց վերիմաստավորված կառույցները. Հետաքրքիր է, որ գրաբարում ոճական կրկնության նպատակով այս տարբերակները երբեմն հանդես են զայխ համատեղ՝ միևնույն նախադասության կազմում. Գործակից է առն իրում ամենայն բարեաց կենաց՝ եւ ոչ չարեաց /Առակը, ԼԱ,12/: Առեալ զկրակարանն՝ վարեցին ի ջուրսն զկրակսն, որպէս ի զիրկու եղօր, ըստ ասեղյ սուս վարդապեսուացն Պարսից. զոր ըմբռնեալ ջրոցն քշնամարար եւ ոչ եղայրաբար՝ ծախեցին /Փարաւ, 63/:

Հաստատական լեզվանական նրբիմաստ արտահայտելու համար գրաբարում լայնորեն կիրառվել են ժխտական բաղադրիչներով բարդ ստորադասական նախադասություններ, որտեղ կրկնակի ժխտման արդյունքում ուրվագծվում է ողջ բարդ նախադասության դրական բովանդակությունը. Այսպես՝ Բայց այս ազգ ոչ եղան, եթէ ոչ՝ աղօրիւր եւ պահովը /Մատր.,ԺԷ,20/: Արտահայտման պլանում զործ ունենք մի բարդ ստորադասական կառույցի հետ, որտեղ երկրորդական նախադասության մեջ նշվում է այն պայմանը, որի իրազորման դեպքում հնարավոր է դառնում զիսավոր նախադասությունում նկարագրվող գործողության իրականացումը: Դժվար չէ նկատել, որ սուկ ձևական տեսանկյունից է այս բարդ քերականական ամբողջությունը ժխտական տեսք ստացել իսկ բովանդակային պլանում այն միանգամայն հաստատական պարզ նախադասություն է՝ Բայց այս ազգ միայն աղօրիւր եւ պահովը եղան: Թեև շարահյուսական համանիշներ հանդիսացող այս երկու նախադասությունները արտահայտում են միևնույն բովանդակությունը, սակայն լեզվանական արտահայտչականության, հաղորդակցնան գործընթացում ներազդելու ունակության դիտանկյունից նրանք զգալիորեն տարբերվում են միմյանցից. առաջին կառույցը երկրորդի համեմատությամբ ավելի արտահայտիչ ու ազդեցիկ է՝ շնորհիվ նրանում առկա ժխտական նախադասությունների կիրառության, որոնց իմաստը բովանդակային պլանում կարելի է արտահայտել միայն սահմանափակման եղանակավորիչ պարունակող պարզ նախադասությամբ: Ահա ննանատիպ կառույցի այլ օրինակ. Ոչ ոք զիտէ զշայր՝ եթէ ոչ Որդի, որպէս եւ զմրդի ոչ ոք զիտէ՝ եթէ ոչ Հայր /Ազար.,424/: Ավելի բարդ շարահյուսական կառույցներում ժխտական կառուցվածքի բարդ ստորադասական նախադասությանը բովանդակության պլանում նույնական համապատասխանում է բարդ ստորադասական, բայց արդեն դրական կաղապարավորում ունեցող նախադասության. Եթէ ոք՝ զայ առ իս, եւ ոչ ատեայ զիայր իւր եւ զմայր, եւ զկին եւ զորդիս, եւ զեղրարս եւ զրոր, նա՝ եւ զանձն եւս իւր, ոչ կարէ իմ աշակերտ լինել /Ղուկ.,ԺԴ,26/: Սրան իմաստային առունով շարահյուսուրեն համապատասխանում է եթէ ոք՝ զայ առ իս, եւ ատեայ զիայր իւր եւ զմայր, եւ զկին եւ զորդիս, եւ զեղրարս եւ զրոր, նա՝ եւ զանձն եւս իւր, կարէ իմ աշակերտ լինել հաստատական նախադասությունը: Նման կերպ է վերիմաստավորվում նաև հետևյալ նախադասությունը. Եւ նա՝ ասէ ցնոսա. ամէն ասեմ ձեզ. եթէ ոչ ոք է՝ որ երող զոտուն, կամ զծնօղ, կամ զեղրարս, կամ զկին, կամ զորդիս՝ վասն արքայութեան Ասոսուծոյ, եթէ ոչ առնուցու բազմապատիկի ժամանակի յայսին /Ղուկ.,ԺԸ, 29/:

Այս շարահյուսական կառույցը կարող է հանդիս զայ նաև փոքր-ինչ այլ տարբերակով՝ եթէ -ի փոխարեն նույն քերականական իմաստն արտահայտող թէ շաղկապով. նման դեպքերում վերիմաստավորման գործընթացում փոխակերպումը էական փոփխություններ չի կրում. Քանզի ոչ ոք պասկի ընդ ընկերաց իւրոց՝ թէ ոչ տանջի. այլ իւրաքանչիւր ոք անձին իւրում զանձէ զեղողեղէնսն եւ զյախտենականս /Փարաւ, 68/: Թէ ոչ քրտնեսցի մշակն ի տապ խորշակի ջերմոյն արեգակնակէզ լինելով՝ ոչ ըմբռնէ զարդինս շայեկան ուրախութեան պտղոցն մներայնույն հանգստեան /Ազար.,105/:

Բացի կրկնակի ժխտման եղանակից՝ գրաբարի բարդ նախադասություններում առկա է մեկ այլ շարահյուսական կաղապար, որի օգնությամբ վերիմաստավոր-

վում է ողջ նախադասության արտահայտած իմաստը. այն հանդես է գալիս *ոչչերական* մինչեւ... կաղապարով: Այս դեպքում համադաս նախադասություններից մեկում ժղոստվում է որևէ գործողության կամ հատկանիշի առկայությունը, այնինչ մյուս նախադասության մեջ մատնանշվում են հանգանաճքներ, որոնց առկայության դեպքում նախորդ նախադասության բովանդակությունը գրկվում է ժխտական իմաստից: Այսպես. *Ոչ բողից գրեզ մինչեւ արարից զամենայն ինչ զոր խօսեցայ ընդ քեզ /Ծն., ՀՀ, 15/:* Եթ է երբեք զի մին փախուցեալ երբայցէ անձնապուր ուրեք զկեանս անձինն շահել, և միւսն ցամանքը բորբոքեալ՝ սրով զկեմի ընթացեալ, ոչ դադարէ՝ մինչեւ յագեցուցան զցասումն /Եզն., 19/: Մեջքերված օրինակներից ակնհայտ է, որ առաջին նախադասության մեջ դրսնորվող ժխտական բովանդակությունը որոշակի պայմանների առկայության դեպքում կորցնում է իր շարահյուսական բացասան իմաստը: Չատ դեպքերում ննան ժխտական կառույցի օգնությամբ, համեմատած հաստատական բնույթի նախադասության հետ, ավելի շեշտադրված է ներկայացվում երկրորդ նախադասության մեջ պատմակիոն պայմանի, հանգանաճքի, ցանկության իրականացման կարևորությունը. հմնտ՝ Յորժամ արարից զամենայն ինչ զոր խօսեցայ ընդ քեզ՝ բողից գրեզ: Դադարէ յորժամ յագեցուցան զցասումն: Ինչպես նկատում ենք, վերիմաստավորման արդյունքում բարդ հաստատական նախադասությունը փոխակերպվում է քեզ նույնպես բարդ, սակայն այս անգամ արդեն պայմանի պարագա ստորադասական նախադասության: Հիմնականում ժամանակային իմաստ արտահայտող յորժամ շաղկապն այս իրավիճակներում առավելապես կատարում է պայմանական շաղկապի գործառույթ՝ չկորցնելով իր ժամանակային իմաստային երանգները: Պայմանական շաղկապների առանձնահատկությունների բննարկման ժամանակ, խոսելով արդի հայերենում յորժամին համանիշ երբ շաղկապի մասին՝ Գ.Գարեգինյանն իրավացիորեն նկատում է. «Այս շաղկապի օգտագործմանը հաճախ ժամանակի նշանակությունը լրացուցիչ պայմանի երանք է ստանում: Երբեմն այդ երանգն այնքան է ընդգծվում, որ ընկալվում է որպես հիմնական»:³ Բերենք դասական գրաբարում այս շարահյուսական կառույցի կիրառության և մի քանի օրինակ. Ոչ վրիպէր բան սրբոյն, մինչեւ կատարէր ամենայն /Փարա., 77/: Նզովք են ի ձեզ Իսրայէլ. ոչ կարիցէր կալ առաջի թշնամեաց ձերոց, մինչեւ բառնայցէր զնզովսն ի ձեզ /Յեսու, Է, 13/: Եթ նա ասէ. ոչ կերայց մինչեւ խօսեցայց զրան իմ /Ծն., Է-Դ, 33/:

Գրաբարի քերականական համակարգում ուշագրավ դերակատարում ունի մինչեւ /մինչ չեւ/ շաղկապական միավորը, որն ունի բարդ կառուցկածք և ձևականորեն իր մեջ ժխտական մասնիկ է պարունակում (մինչ + չեւ, մինչ + ոչ): Այս հանգանաճքի շնորհիվ մինչեւ-ը հաճախ է կիրառվում կրկնակի ժխտման արդյունքում դրական վերիմաստավորման ոճական գործառույթի իրականացման նպատակով: Այսպես. Ոչ են կամք իմ ի դրսա, մինչեւ խաւարեալ իցենն արեգակն՝ եւ լոյս՝ եւ լուսին՝ եւ աստեղը, եւ դարձին ամսպ զկեմի անձրեաց /Ժող., ԺԲ, 2/: Ոչ կոչեմ զՏորիհա զորդի իմ, եւ ցուցանեմ ննա զամենայն մինչեւ մեռեալ իցենն /Տոլիրի, Ղ, 1/: Դժվար չէ նկատել, որ այսպիսի շարահյուսական կառույցները նույնպես, արտահայտման պլանում իրենց մեջ կրկնակի ժխտական հանգանաճքական նախադասություններ պարունակելով հանդերձ, բովանդակային պլանում ներկայանում են որպես հաստատական բնույթի բարդ ստորադասական նախադասություններ:

Մինչ այժմ հիմնականում դիտարկում էինք գրաբարի ժխտական նախադասությունների վերիմաստավորման դեպքերը, որոնց արդյունքում այդ շարահյուսական կառույցները հաստատական երանգ էին ստանում: Սակայն գոյություն ունի նաև հակառակ երևույթը՝ երբ հաստատական նախադասություններն են իհմք ծառայում ժխտական բովանդակային նրբիմաստներ արտահայտելու համար: Ինչպես իրավացիորեն նկատել է Ն. Պանասյանը, երբ հեղինակը նկարագրում է անցյալում տեղի չունեցած, սակայն իր համար ցանկալի երևույթներ ու գործողություններ՝ դրական բայ - ստորոգյալի օգնությամբ կարող է ժխտական նախադասության իմաստ արտահայ-

³ Գ. Գարեգինյան, Ժամանակակից հայոց լեզու. Բարդ նախադասություն, Եր., 1984, էջ 263:

տել:⁴ Մասնավորապես, դասական գրաբարում այդ նպատակով հաճախ կիրառվում է երանի զգացական եղանակավորիչը, որի օգնությամբ խոսելով անցյալի իրադարձությունների մասին՝ խոսողն անուղղակիորեն նատնանշում է դրանց չիրականացված լինելու հանգամանքը։ Այսպես Երանի թէ կարէի զանձն իմ վարժել /Յովը, L, 24/: Բովանդակային պլանում համարժեք է Ոչ կարեցի զանձն իմ վարժել նախադասությանը։ Նմանադիալ այլ օրինակներ. Երանի թէ բազավորէիք /Թուղը առ Կորնք., Դ, 8/: Երանի թէ մօտակոռուր իսկ լինէին /Թուղը առ Գաղ., Ե, 12/։

Ինչպես տեսնում ենք, հաստատական և ժիստական նախադասությունների վերիմաստավորումները գրաբարյան լեզվական զանձարանի հարստություններից են, որոնք ավելի ճոխ ու զրավիչ են դարձրել մեր հնամենի ուկեղենիկ լեզուն։

ТРАНСПОЗИЦИЯ УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ДРЕВНЕАРМЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

— *Резюме* —

— *Տ. Шахвердян* —

В статье рассматриваются особенности транспозиций утвердительных и отрицательных предложений в древнеармянском языке. Как известно, во время транспозиции языковой элемент используется в значении противоположного элемента своего парадигматического ряда, вследствии чего он приобретает дополнительную эмоциональность и экспрессивность. По сравнению с утвердительными предложениями отрицательные конструкции обладают более сильным лингвостилистическим эффектом. По этой причине для выражения утвердительных стилистических смыслов часто употребляются отрицательные предложения. В статье рассматриваются также основные типы транспозиций утвердительных и отрицательных предложений в древнеармянском языке.

⁴ Ն. Պառ ճառայա, Շարակյուսական համաճիշները ժամանակակից հայերենում, Եր., 1970, էջ 82։