

Հասմիկ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Ա.ԲՐՈՒՏՅԱՆԸ ԵՎ ՇԻՐԱԿԻ ԵՐԱԺԾՍԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԸ

Շիրակի երաժշտական ժառանգությունը XIX-XX դր. իր բացառիկ կարևոր տեղն ու դերն ունի հայ ազգային երաժշտական արվեստի զարգացման մեջ: Ժողովրդական հարուստ երաժշտական բանահյուսությունը, որ ներծծված էր Արևամտյան Հայաստանի երաժշտական բարբառներից ծնված ժանրային-ոճական առանձնահատկություններով, հիմք հանդիսացավ բանավոր ավանդույթի պրոֆեսիոնալ երաժշտության աննախադեպ վերելի ու մեծարժեք ժառանգության ստեղծման համար: Շիրակի հայ աշուղների ու սազանդարների ժաղկուն արվեստը սկսած XIX դ. երկրորդ կեսից հետաքրքրել է հայ բանագետներին ու երաժշտ-ֆոլկորագետներին: Կոմիտասը, Ալ.Միքարյանը, Ա.Բրուտյանը, Ն.Շիգրանյանը, Սպ.Մելիքյանը, Ա.Չոչարյանը, Ջ.Չունարյանը, Ռ.Աքայանը, Ա.Բրուտյանը ոչ միայն հավաքել ու համակարգել, այլև բարձր չափանիշ-ներով են արժեքավորել այս ժառանգությունը:

«Մի կողմից հայ բազմատար ազգային դիմագծի բացարձակ գերիշխանությունը, մյուս կողմից ազգային փոքրամասնությունների ինքնատիպ մշակութային դրսերումներն ու դրանց փոխարարերությունները աստիճանաբար ձևավորեցին մի նոր հայկական քաղաքային ինքնատիպ մշակութային կյանք, որն արդեն XIX դարի վերջին բնութագրվում էր իր կայուն ու ինքնատիպ ավանդույթներով: Աստիճանաբար քաղաքային կենցաղում կայունացավ երգ-երաժշտության բազմաժանր մի համակարգ՝ XXդ. սկզբում ձևոք բերելով երաժշտառնական տեղային հատկանիշներ»:¹

Ալեքսանդրապոլ ՀԽ դարի երկրորդ կեսի հայ մշակույթի կարևոր կենտրոններից մեկն էր: Ազգային ոգով զարթոնք էին ապրում կյանքի գրեթե բոլոր ոլորտները: Հատկապես նշանակալի ու ազդեցիկ էր հասարակական-քաղաքական կյանքի ազգային նոր հողի վրա զարգացման գործընթացը, որն ասես իր ետևից տանում էր քաղաքային մշակույթի մյուս ոլորտները:

«Սա մի ժամանակահատված էր, երբ տնտեսական զարգացմամբ, հոգևոր-հասարակական, կրթական գործիչների նվիրյալ աշխատանքով պայմանավորված՝ Ալեքսանդրապոլս աշխուժացավ հասարակական կյանքը, ազգային վերածնության գաղափարներով տոգորված բարեգործական-մշակութային ընկերությունները հետզհետև վերածվեցին ազատագրական խմբակների: 1877-1878թթ. ոուս-թուրքական պատրազմի ականատես և մասնակից, իր վիճակի բարեկավման սպասումներով հուսակառ հայ ժողովուրդը բախվեց միջազգային հանրության հաշվնեկատ վերաբերմունքին և հաստատակամորեն կանգնեց իր սեփական ուժով ազատագրվելու դժվարին ճանապարհին»²:

Երաժշտական կյանքը քաղաքում դրսերվում էր բազմակերպ. ժողովրդական երգ, աշուղական երգ ու նվազ, կոմպոզիտորական երաժշտություն և այլն: Երաժշտությունը համահնչում էր մշակութային բարեփոխումների մտքին ու ոգուն, ավելին, այն հաճախ ուղղորդում էր բարեշրջումն գործընթացները՝ նարովկանց միավորելու և համախմբելու իր գորավոր ուժով: Այս երևույթը նաև տաղանդավոր երաժշտաների գործունեության արգասիքն էր, նաև բանագույն որոնումների, հայտնագործությունների և ժամանակին համարայի ստեղծագործելու արդյունքը:

¹ «Հարությունյան Հ., Ալեքսանդրապոլի երաժշտական կյանքը, ՀՀ ԳԱԱ ՇՀՀ կենտրոնի «Գիտական աշխատություններ», հ.11, Եր., 2009, էջ 78:

² Գ.Այվազյան, Ալեքսանդրապոլի հասարակական-քաղաքական կյանքը XIX դարի 60-80թթ., ատեմախոսության սեղմագիր, Եր., 2010, էջ 4:

Այս ժամանակաշրջանում ասպարեզ նկավ մի արվեստագետ, որի կյանքն ու ստեղծագործությունը անջնջելի հետք բողեցին Ալեքսանդրապոլի մշակութային կյանքում: Բազմաշնորհ, բազմաքանքար այդ գործիքը Արշակ Բրուտյանն էր, որին հարազատ քաղաքում ավելի շատ ճանաչում ու սիրում էին որպես երաժշտության ուսուցիչ, քանի նա աշխատել էր քաղաքի գրեթե բոլոր կրթական հաստատություններում: Սակայն նրա հետաքրքրությունների անշափ լայն շրջանակն ընդգրկեց մասնագիտական գործունեության տարբեր ուղիներ, որոնք հավասարագոր արժեքավոր եղան հայ ազգային մշակույթի համար:

Ա. Բրուտյանը ծնվել էր 1864 թվականին ներկայիս Քարաքերդ (նախկին Դաշղալաւ) գյուղում: Ընտանիքի ակունքները հայոց Մուշ գավառից էին:

1876 թվականին նա գերազանց առաջադիմությամբ ավարտում է Ղվչաղ գյուղի Հարիծի ընկերության ժառանգավորաց դպրոցը և ուսումը շարունակում է Սր Էջմիածնի Գևորգյան ճեմարանում: Այստեղ դարձյալ փայլուն առաջադիմությամբ ուսումնառությունների ստանալուց հետո, 1888 թվականին նա վերադառնում է Ալեքսանդրապոլ:

Ա. Բրուտյանի անձնական արխիվում, որը գտնվում է Ե. Զարենցի անվան գրականության և արվեստի թանգարանում, պահպանվում է մի յուրահատուկ փաստաթուղթ, վկայագիր, որը գրվել է Մեծն Կոմիտասի ճեռամբ՝ հավաստերվ այն մասին, որ Ա. Բրուտյանը լավագույն տիրապետում է եկրոպական և հայկական նոր նոտագրությունների համակարգին, ինչի շնորհիվ կարող է դասավանդել Ալեքսանդրապոլի Սր Աստվածածին եկեղեցու Վիճակային դպրոցում:³

Կարելի է ասել, որ Ա. Բրուտյանն իր ողջ կյանքը կիմնականում նվիրել է մանկավարժությանը, դասավանդել է Ալեքսանդրապոլի գրեթե բոլոր ուսումնական հաստատություններում: Նա դասավանդել է ազգային երգ-երաժշտություն, որն այն տարիներին բոլորովին նոր իմաստավորման, «արդիականացման» բարդ ու պատասխանառու փուլի մեջ էր, քանզի «Ալեքսանդրապոլի ազգային-հասարակական կյանքի զարկերակը բարախում էր դպրոցներում: Տվյալ ժամանակահատվածում «քծախնդիր» ընտրությամբ ձևակրթեցին երկսեռ դպրոցների ուսուցչական խմբերը: Նրանցում հանախմբեցին տաղանդավոր ուսուցիչներ (Ս. Բեկնարյան, Ղ. Աղայան, Հ. Ղուկասյան և ուրիշներ): ... Ուսուցման ընթացքում իրենց կիրառած ժամանակակից մերողներով, նյութի ոյուրամարս մատուցմանք, հեղինակած դասագրքերով նրանք բարձություն մտցրին հայ մանկավարժության մեջ: ... Նրանք ձևակրթեցին իրենց առաջադիմական նկարագրին բնորոշ հասարակական միջավայր»⁴:

Սակայն կար գործունեության ևս մեկ ոլորտ, որը բանկ ու նվիրական էր Ա. Բրուտյանի համար: Իա բանահավաքական աշխատանքն էր, որն իր ժամանակի շափանիշներով պետք է զնահատել որպես բացառիկ արժեքավոր ու առաջադիմական: Ժողովրդական երգը որպես ննայուն արժեք իր կայուն տեղը գրադեցրեց խորը մտավորականի բազմալրտ գրամունքների մեջ: Այսօր նրա ջանքերի շնորհիվ հնարավոր է ուրույն պատկերացում կազմել Շիրակի ժողովրդական երգարվեստի բնորոշչիների մասին: Այս առումով Շիրակը բավական խայտարդես ու բազմառ երգային մշակույթի կրող էր:

Հիշենք, որ ժողովրդական երգը, իր ամենատարբեր ժանրային դրսնորումներով, անշափ սիրված էր քաղաքում: Արևատյան Հայաստանից ներգաղթածները, որ երգային խորը ավանդույթներ կրողներ էին, իրենց կենցաղում պահպանում էին այդ ժառանգությունը: «Խնուս գեղի մեջտեղը», «Ես Կոստոն եմ Բայազենցի», «Գնաց

³ Ե. Զարենցի անվան Գրականության և արվեստի թանգարան, Արշակ Բրուտյանի ֆոնդ, թ. 22:

⁴ Բրուտյան Ա., Ռամկական մրմունքներ, Եր., 1985, էջ 14:

աշում՝ էկավ գյարում», «Զյամբախ Բուլանըխ» երգերը դրանց լավագույն օրինակ-ներից են:

Այս նույն միջավայրում հատուկ տեղ են գրավել հերոսական, ազգային-հայրենասիրական երգերը, որոնցից էին՝ «Զաջ Արարոյի երգը», «Քայազետցի Կոստոյի երգը», «Էկավ հասավ Վանա ծովուն» (գովեստ գեներալ Արշակ Տեր-Ղուկասյանին), «Զայնը հնչեց Երզրումեն» և այլն:

Ա.Քրուտյանի գրառումներում բացահայտվում է Ծիրակյան ժողովրդական երգի ժամանակին հարստությունը՝ օրորոցայինից՝ մինչև ազգային ազատագրականը:

Ալեքսանդրապոլի ժողովրդական երգ-երաժշտությունը պարարտ հող նախապատրաստեց բանավոր ավանդույթի պրոֆեսիոնալ երաժշտության՝ աշուղական ու սազանդարական արվեստի զարգացման համար: Աշուղները քաղաքի երաժշտական լյանքի անբաժան մասն էին: Նրանք մշտական մասնակիցներն էին ընտանեկան հավաքույթների ու խնջույքների, հարսանիքների և այլ հավաքների:

Բնականարար, երաժշտագետի ուշադրությունից չին կարող վրիպել ժողովրդական ակունքներից ձևավորված հայ աշուղական երգերի արժեքավոր նմուշները, որոնք այնքան խնամքով են ժողովական Ա.Քրուտյանի գրառումներում: Նս անդրադարձել է այնպիսի համբավավոր աշուղների գործերին, ինչպիսիք էին Չահրին, Ղեյրարին, Զամալին, Ֆիզահին, Ֆահրատը, Պայծառեն և այլք: Նրանց բազմաթիվ երգերը հնչում էին նաև սրճարաններում: Այստեղ էլ տեղի էին ունենում ավանդական մրցույթները, որոնք երբեմն մի յուրահատուկ ներկայացման էին վերածվում:

Դատելով նրա բուռն գործունեության բազմադրյալ դրսւորումներից, հայ ազգային երաժշտության թե՛ դասավանդման. թե՛ մշակման նրա սկզբունքներից, վստահորեն կարելի է խոսել նրա ու Կոմիտաս վարդապետի հոգևոր նտերնության, համախոհության ու «գինակցության» մասին:

Ալեքսանդրապոլի դպրոցներում երաժշտական դասավանդման սկզբունքային բայերից մեկը տարասեռ երգչախմբերի կազմակերպումն ու հրապարակակային համերգներին մասնակցությունն էր: Ինչպես իրավացիորեն նշում է երաժշտագետ Սարգսյանը բարությանը՝ Ինչպես իրավացիորեն նշում է երաժշտագետ Սարգսյանը բարությանը՝ առաջինը թեմ բարձրացել ազգային տարազներ կրող իր խմբերով և, ամենակարևորը, նպատել է քառածայն երգեցողության տարածմանը: Նս հայ երաժշտական կյանքում բազմածայնություն սերմանող ու տարածող առաջին գործիքներից էր»⁵:

Այս առումով քաղաքի երաժշտական կյանքում մեծ բեկում էր մտցրել Քրիստոնության Կարա-Մուրզան, որի ելույթները 1891 թվականին մեծ ոգևորություն էր առաջացրել: Ահա Ա.Քրուտյանը առավել ոգեշնչվողներից մեկն էր, որը շարունակեց Ք.Կարա-Մուրզայի ազգանապաստ գործը: Այդպիսով նա համարվում է Ալեքսանդրապոլի երաժշտական կյանքում նոր հետություն և ազգակ տվյալ՝ երգչախմբային արվեստի նվիրյալ պրոպագանդողի իր անձնությաց գործունեությանը: Որպես սիրողական երկսեռ երգչախմբերի վարպետ դեկանար, նրա երաժշտամանկավարժական գործունեության ոլորտը կազմեց խմբակարի անձնությաց աշխատանքը:

Ըստ ժամանակակիցների վկայությունների, թե՛ Ք.Կարա-Մուրզայի և թե՛ Կոմիտասի Ալեքսանդրապոլյան համերգներին մասնակցել են Ա.Քրուտյանի երգեցիկ խմբերը: Նս ինքը բազմից կազմակերպել է հրապարակային համերգներ, որին մասնակցելու է հրավիրել քաղաքի համբավավոր երաժշտներին: Այսօր էլ պահպանվում են բազմաթիվ համերգային ազդագրեր ու հրավիրատոմսեր այդ համերգներից:

⁵ Քրուտյան Ա., Ռամկական մրմունցներ, Եր., 1985, էջ 9:

Դժվար է գերազահատել Ա.Բրուտյանի բանահավաքչական, մանկավարժական, խմբավարական և համերգային գործունեության դերն ու նշանակությունը Ալեքսանդրապոլի մշակութային կյանքում։ Դա լեցուն ու ազգանպաստ գործ էր, որն անգնահատելի դեր կատարեց քաղաքի մշակութային կյանքում։

А.БРУТЯН И МУЗЫКАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ШИРАКА

Резюме

A. Арутюнян

Трудно переоценить значение деятельности и творчества Аршака Брутяна - видного общественного деятеля, педагога, фольклориста, музыканта. Всю свою жизнь он посвятил культурному процветанию Ширака и особенно города Александраполя. Глубоко образованная личность, носитель передовых национальных идей и идеалов, Брутян внес неоценимый вклад в изучении музыкального народного творчества и в развитие армянской музыкально-просветительской жизни.